

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 г. Кондопоги Республики Карелия

Утверждаю _____
Директор МОУ СОШ №1 С. В. Пиминова
Приказ №169 от «24» октября 2016г.

**План
действий по обеспечению введения ФГОС НОО
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Направления мероприятий в соответствии с планом действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ, утверждённого Министром образования и науки России Д.В. Ливановым от 11 февраля 2015 г. № ДЛ-5/07вн	Сроки реализации мероприятий	Уровень образовательной организации
1.	2.	3.	4.
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ		
1.1.	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ		1.Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС ОВЗ 2.Разработка, утверждение и доведение до сведения всех заинтересованных лиц документов по переходу на ФГОС ОВЗ: - локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат, в соответствии с системой оплаты труда; - дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками; 3. Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ и квалификационными характеристиками должностей работников образования.

1.2.	Проведение мониторинга по оценке готовности к введению ФГОС ОВЗ, требований к качеству услуг образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Участие в опросах
1.3.	Создание и организация деятельности органов по координации введения ФГОС ОВЗ		Создание рабочей группы по введению и реализации ФГОС ОВЗ.
1.4.	Разработка письма Министерства образования и науки Российской Федерации с разъяснениями по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ		Использование разъяснений в практической деятельности
1.5.	Разработка методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной образовательной программы образовательной организации		Использование методических рекомендаций в практической деятельности
1.6.	Мониторинг условий для реализации ФГОС ОВЗ		<p>1.Создание условий для успешного освоения обучающимися образовательных программ НОО на основе индивидуального подхода к детям с ОВЗ, учёта возрастных и специфических особенностей развития и социализации.</p> <p>2.Организация доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной безбарьерной среды в соответствии с ФГОС ОВЗ.</p> <p>3.Обеспечение условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогических - кадровых - материально-технических - финансовых
1.7.	Включение в федеральный реестр примерных образовательных программ, используемых в образовательном пространстве в		Разработка и утверждение ООП НОО, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и с учётом адаптированных основных образовательных программ начального общего

	соответствии с ФГОС ОВЗ		образования.
2.	Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ		
2.1.	Участие в работе координационной группы при Министерстве образования и науки Российской Федерации, обеспечивающей координацию действий органов управления образования субъектов Российской Федерации по исполнению плана действий ФГОС ОВЗ		Создание рабочей группы ОО по введению ФГОС ОВЗ:
2.2.	Сопровождение деятельности образовательных организаций по введению ФГОС ОВЗ (в т.ч. пилотных площадок, созданных в 2014 году по итогам конкурсного отбора)		Создание условий для участия педагогических работников в методических объединениях системы образования: 1.Участие в работе «пилотных площадок» по введению ФГОС ОВЗ
2.3.	Мониторинг образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций по вопросам введения ФГОС ОВЗ		Мониторинг потребностей и профессиональных затруднений педагогов по вопросам введения ФГОС ОВЗ: 1 Ежегодное анкетирование
2.4.	Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ		Определение оптимальной модели организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС ОВЗ 1.Сбор информации о семье, имеющей ребенка с ОВЗ, её запросах, готовности к сотрудничеству с образовательной организацией (анкетирование, беседы, наблюдение); 2.Разработка рекомендаций для родителей на основании комплексного обследования ребенка с ОВЗ; 3. Ведение карт коррекционно-развивающей работы с ребёнком с ОВЗ 4.Консультативно-методическая помощь в организации эффективного детско-родительского общения; 5.Организация досуговых мероприятий, досугово-трудовой деятельности

			<p>6.Родительское собрание / консультация «Роль семьи по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника с ОВЗ»</p> <p>7.Родительское собрание /консультация «Учебные способности ребенка с ОВЗ. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности». (Родители детей 1—2-х классов).</p> <p>8.Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) с педагогами и узкими специалистами.</p>
2.5.	Участие регионального государственно-общественного совета в решении вопросов, связанных с введением ФГОС ОВЗ		Разработка показателей оценки качества образования лиц с ОВЗ
2.6.	Взаимодействие с негосударственными образовательными организациями	В течение 2016-2017гг.	Внедрение ФГОС ОВЗ
3.	Методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ		
3.1.	Методическое сопровождение по вопросам введения ФГОС ОВЗ		<p>Разработка плана методической работы, обеспечивающего введение ФГОС.</p> <p>Консультации специалистов по разработке АОП, по организации коррекционно-развивающей работы с учащимися начальных классов с ограниченными возможностями здоровья (ГБОУ РК «ЦДиК» г. Петрозаводск).</p> <p>Разработка АОП для учащихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ СОШ №1</p>
3.2.	Разработка методических рекомендаций по разработке основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС ОВЗ		Использование методических рекомендаций в практической деятельности
3.3.	Разработка методических рекомендаций о базовом уровне		Учёт методических рекомендаций при разработке ООП НОО, организации развивающей предметно-пространственной среды:

	оснащенности средствами обучения и воспитания для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ		
3.4.	Участие в экспертизе примерных образовательных программ начального общего образования обучающихся с ОВЗ		
4.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ		
4.1.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций по вопросам ФГОС ОВЗ		План поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов по вопросам ФГОС ОВЗ
4.2.	Проведение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников «пилотных площадок»	<p>Ноябрь 2014г.</p> <p>Март 2015г.</p> <p>Октябрь 2015г.</p> <p>Ноябрь 2015г.</p> <p>Сентябрь 2015г.</p>	<p>Участие руководящих и педагогических работников в курсах ПК и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ:</p> <p>-«Тьюторское сопровождение школьников в образовательном процессе» (72ч., ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»)-педагог-психолог, социальный педагог.</p> <p>- «Актуальные проблемы психопатологии детского и подросткового возраста» (32ч., ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» г. Петрозаводск)-педагог-психолог.</p> <p>- КПК по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (72ч)-зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя начальных классов.</p> <p>·</p> <p>- Участие в межрегиональной межведомственной научно-практической конференции «Опыт экспериментального введения ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и перспективы внедрения в образовательных организациях»- зам. директора по УВР</p> <p>- Участие в практико-ориентированном семинаре по теме «Инклюзивное образование: методология, практика, технология» (ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» г. Петрозаводск).- педагог-психолог,</p>

		Ноябрь 2015г.	учитель-логопед, учителя начальных классов. Обучение руководителей ОО, педагогов и специалистов на краткосрочных курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию: - « Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках внедрения ФГОС » (18ч., ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» г. Петрозаводск)
4.3.	Организация деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению реализации ФГОС ОВЗ		Участие руководящих и педагогических работников в стажировках на базе «пилотных площадок»
4.4.	Методическое сопровождение молодых специалистов		Организация методической помощи и определение наставников для молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.
5.	Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ		
5.1.	Разработка методических рекомендаций по финансовому обеспечению реализации прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования обучающихся с ОВЗ		
5.2.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	2016 – 2017 г.г.	
6.	Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ		
6.1	Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ		1.Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ 2. Проведение педагогических советов
6.2	Информационное сопровождение о ходе реализации ФГОС ОВЗ		1.Размещение информации на сайте ОО. 2.Проведение собраний с субъектами педагогического процесса.

План

мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня	2016	Директор, заместители директора	Информирование
1.2	Разработка, утверждение и доведение до сведения всех заинтересованных лиц документов по переходу на ФГОС ОВЗ: - локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат, в соответствии с системой оплаты труда; - дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;	2016, 2017	Директор, рабочая группа	Создание нормативно – правовой базы
1.3	Приведение должностных инструкций работников ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и квалификационными характеристиками должностей работников образования.	2016, 2017	Директор	Создание должностных инструкций работников ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и квалификационными характеристиками
1.4	Разработка, обсуждение и принятие адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;	2015, 2016	Зам. директора по УВР, рабочая группа	Создание АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития; АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
1.5	Организация отчетности по готовности к введению и реализации ФГОС ОВЗ: - отчет рабочей группы о своей деятельности	Май ежегодно	Зам. директора по УВР	Предоставление отчета
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				
2.1	Разработка и утверждение плана - графика введения ФГОС ОВЗ в школе	2016	Директор,	Система мероприятий,

			зам.директора по УВР	обеспечивающих внедрение ФГОС
2.2	Создание рабочей группы по обеспечению деятельности школы по введению и реализации ФГОС ОВЗ	2015	Зам. директора по УВР	Формирование опыта педагогов
2.3	Разработка системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья	2016, 2017	Координатор, рабочая группа	Создание системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
2.4	Разработка и рассмотрение индивидуальных АОП	Сентябрь ежегодно	Координатор ПМПк	Создание АОП
2.5	Разработка и рассмотрение индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Сентябрь ежегодно	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель	Создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ
2.6	Комплектование школьной библиотеки базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС ОВЗ	В течение учебного года	Директор Библиотекарь	Оснащенность школьной библиотеки учебными и справочными пособиями
2.7	Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, детей с ОВЗ	В течение учебного года	ПМПк	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ
3. Методическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ				
3.1	Изучение в педагогическом коллективе базовых документов ФГОС ОВЗ	В течение учебного года	Руководители ШМО	Перечень требований к условиям организации образовательного процесса в инклюзивном классе
3.2	Мониторинг потребностей и профессиональных затруднений педагогов по вопросам введения ФГОС ОВЗ (анкетирование)	Май ежегодно	Руководители МО	Наличие данных о потребностях и профессиональных затруднениях педагогов по вопросам введения ФГОС ОВЗ

3.3	Участие педагогов в научно-методических семинарах с ориентацией на введение и реализацию ФГОС ОВЗ по проблемам перехода на ФГОС ОВЗ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Ликвидация профессиональных затруднений
3.4	Участие руководящих и педагогических работников в стажировках на базе «пилотных площадок»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Ликвидация профессиональных затруднений
3.5	Обобщение опыта педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	В течение учебного года	Руководитель МО	Формирование опыта педагогов
3.6	Организация методической помощи и определение наставников для молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС ОВЗ.	В течение учебного года	Руководитель МО	
3.7	Учёт методических рекомендаций при корректировке ООП НОО, организации развивающей предметно-пространственной среды.	В течение учебного года	Руководитель МО	Формирование опыта педагогов

4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ

4.1	<p>Участие руководящих и педагогических работников в курсах ПК и обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ:</p> <p>-«Тьюторское сопровождение школьников в образовательном процессе» (72ч., ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»)-педагог-психолог, социальный педагог.</p> <p>- «Актуальные проблемы психопатологии детского и подросткового возраста» (32ч., ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» г. Петрозаводск)-педагог-психолог.</p> <p>- КПК по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» (72ч)- зам. директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя начальных классов.</p> <p>- Участие в межрегиональной межведомственной научно-практической конференции «Опыт экспериментального введения ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и перспективы внедрения в образовательных организациях»- зам. директора по УВР</p> <p>- Участие в практико-ориентированном семинаре по теме «Инклюзивное образование: методология, практика, технология» (ГБОУ РК «Центр</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>Ноябрь 2014г.</p> <p>Март 2015г.</p> <p>Октябрь 2015г.</p> <p>Ноябрь 2015г.</p> <p>Сентябрь 2015г.</p>	<p>Директор</p>	<p>Получение сертификата, удостоверения</p>
-----	--	--	------------------------	---

	диагностики и консультирования» г. Петрозаводск).- педагог-психолог, учитель-логопед, учителя начальных классов. Обучение руководителей ОО, педагогов и специалистов на краткосрочных курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию: - «Организация работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках внедрения ФГОС» (18ч., ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования» г. Петрозаводск)	Ноябрь 2015г.		
4.2	Консультации специалистов по разработке АОП, по организации коррекционно-развивающей работы с учащимися начальных классов с ограниченными возможностями здоровья (ГБОУ РК «ЦДиК» г.Петрозаводск).	По необходи мости	Зам. директора по УВР	Ликвидация профессиональных затруднений
5. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
5.1	Определение выделенных финансовых средств (объем, направление) на подготовку и реализацию ФГОС ОВЗ	ежегодно	Директор	Проект сметы с учетом финансовых затрат на подготовку и реализацию ФГОС ОВЗ
6. Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
6.1	Участие в мероприятиях по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ (научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Руководитель МО	Формирование опыта педагогов
6.2	Размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте образовательной организации	В течение учебного года	Администратор сайта	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС
6.3	Проведение собраний с субъектами педагогического процесса: <u>1) родительские собрания:</u> -« Роль семьи по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника с ОВЗ » -« Учебные способности ребенка с ОВЗ. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности ». <u>2) педсоветы:</u>	В течение учебного года 2017, 2018	Педагог- психолог Директор, зам.директора по УВР	

6.4	Организация доступа работников школы к электронным образовательным ресурсам Интернет	В течение учебного года	лаборант	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия
------------	--	-------------------------	----------	---